

INGLISE KEEL A1.1 ÖPPEKAVA

1. Täienduskoolitusasutuse nimetus

Nagel Consulting OÜ (registrikood: 12749720, edaspidi 'koolitusasutus').

2. Öppekava nimetus

A1.1 taseme inglise suhtlus- ja töösituatsiooni keele täienduskoolitus eesti keele baasil

3. Öppekavarühm „Võõrkeeled ja -kultuurid“

„Inglise keel“.

4. Öppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õpperühma suurus

120 akadeemilist tundi, millest 72 tundi on kontaktõpet ja 48 tundi iseseisvat tööd.

Rühmas on kuni 8 õpilast.

5. Öppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine

6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Täiskasvanud, kes soovivad alustada inglise keele õpingutega. Eelnevat inglise keele õppimise kogemust ei ole nõutud.

7. Öppe eesmärk

Saavutada inglise keele baastaseme esimene osa (A1.1). Valmistada õppijaid ette järgmise keeletaseme õppimiseks.

8. Öpiväljundid

Õppija on koolituse lõpuks omandanud järgmised võtmepädevused:

- mõistab lihtsates suhtlusolukordades nii suulises kui kirjalikus keeles kasutatavaid tuttavaid sõnu ja väljendeid, mis on lähtuvad argisituatsioonidest;
- suudab edukalt otsida enese jaoks tähtsat infot erinevatest tekstidest;
- oskab moodustada küsimusi ning neile lihtsalt vastata ning suhtleb baastasemel vestluspartneri abiga;
- kirjeldab enesest lähtuvaid olulisi aspekte (haridus, töö, pere, hovid, harjumused);
- oskab koostada lihtsas keeles kirja ning oskab lihtsamaid blankette täita;
- kirjeldab oma töökogemust lihtsas keeles.

9. Õppesisu teemavaldkondade kaupa

- Inglise keele tähestik, hääldus, olulisemad aspektid, peamised erinevused eesti keelega võrreldes. Sõnaliigid – küsi ja asesõnad, lihtsamad tegusõnad, nimisõnad. Lause struktuur.
- Mina ja minu pere, enda ja kaaslaste tutvustamine.
- Päritolu. Minu elulugu, hariduskäik. Elukutsed, töötamine.
- Sissejuhatus ajavormide kasutamisse.
- Perekond, sugulased, lemmikloomad, tutvumisfraasid.
- Poes käimine, teenuste tarbimine, viisakusväljendid nii kliendi kui klienditeenindajana.
- Toidud, joogid, menüüst tellimine. Numbrid, kogused.
- Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus, hovid. Artiklid, ainsus-mitmus.
- Riietusesemed. Kehaosad, tervis, haigus. Kuuluvuse väljendamine, nimisõna-verbi ühilduvus. Kohamäärsõnad.
- Kellaaeg, nädalapäevad, kuud, pühad. Ajamäärsõnad. Vanuse küsimine, lihtsa pildi kirjeldus.
- Minu võimed, oma võimete hindamine. Küsimine partneri oskuste kohta.

- Kodu, töökoht ja erinevad ruumid. Asjad kodus, töökohas, sh. nimetused ja kirjeldamine. Linnad, riigid, rahvused.
- Keha, tervis ja tervishoid. Riided
Kehaosad. Enesetunne ja kaebused. Arsti vastuvõtule registreerimine. Riietusesemed.

9.1 Grammatika

- Articles – a, an, the
- To be – olema verb
- Eessõnad – koht, aeg
- Küsimuste moodustamine
- Eitavate lausete moodustamine
- Quantifiers – some, any, many, much, a lot of, none
- Loendatavad ja loendamatud nimisõnad
- Reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad
- Ajavormid – lihtolevik, lihtminevik, kestev olevik, kestev minevik
- Adjectives – possessive
- Omadussõnade võrdlusastmed
- Modaalverbid

10. Õppemeetodid

Õppetöös kasutatavad õppemeetodid arendavad kõiki osaoskusi – kuulamine, lugemine, kirjutamine, rääkimine, aga rõhk on selgelt keelelisel verbaalsel võimekusel. Kasutame töölehti, rollimänge, kuulame tekste ja vaatame lihtsamaid videosid.

11. Iseseisev töö

Iseseisvad tööd antakse töölehtedel ning peavad olema täidetud järgmisesse tundi tulles. Iga kodutöö maht on ajaliselt kuni 30 minutit.

12. Õppekeskkonna kirjeldus

Kõigis õppetöös kasutatavates ruumides on olemas lauad, toolid, tahvel ning internetiühendusega arvuti ja projektori kasutamise võimalus. Tagatud on tervisekaitsenõuete täitmine ning ruumid vastavad kõigi täienduskoolitusasutusele kehtivatele nõuetele.

13. Õppematerjalide loend

- Araminta Crace, Sarah Cunningham, Peter Moor Cutting Edge Elementary 3rd Edition Pearson
- Simon Clarke In Company elementary Macmillan
- Heather Potten and Jonathan Potten Clockwise elementary Oxford University Press
- Raymond Murthy English Grammar in use Cambridge University Press

14. Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingute lõpetamise eelduseks olevale testile pääsemise tingimuseks on osalemine 50% kontakttundidest. Lõputest sisaldab õpitud grammatilisi teemasid, sõnavara ning arendatud osaoskusi.

15. Hindamismeetod ja hindamiskriteeriumid

- Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuuldud info põhissisust, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis kordama.
- Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu (sildid, plakatid, kataloogid, reklaamid, menüüd, tööpakkumised, sõiduplaanid), arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil.
- Rääkimine – oskab vastata enda kohta esitatud küsimustele, räägib lihtsate lausetega endast, oma perest, elukohast, toidust.
- Kirjutamine – oskab koostada lühikese teate.

16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)

Tunnistus on allkirjastatud kursuse läbi viinud õpetaja ja koolitusfirma juhatuse liikme poolt. Tunnistus väljastatakse kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud st, et õppija on osalenud vähemalt 50% kontakttundides ja sooritanud lõputesti. Tunnistusel on:

- kursuse nimetus;
- kursuse maht;
- kursuse toimumise aeg;
- koolitusasutuse registrikood.

17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Inglise keele kursusi läbiviiva õpetaja hariduseks on pedagoogika inglise keele kõrvalerialaga (Tallinna Ülikool, 2015) ning lisaks omab õpetaja pikaagest nii üldhariduskoolis kui keeltekoolis keeleõpetamise kogemust.

18. Õppekava kinnitamise aeg

19. november 2019